

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЖЕВНИКОВСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАКУРИНА»

Рассмотрено на заседании
общего собрания
Протокол № 1 от 24.03.2025 г.

Утверждаю:

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ...6	
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....8	
4. УЧАСТИЕ В СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....12	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..16	
6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА 2024 ГОД.....20	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Кожевниковская районная детско-юношеская спортивная школа имени Николая Ивановича Вакурина» осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, 20.01.2018).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития Учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации тренировочного процесса, качества кадрового, методического и воспитательного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 31.12.2024 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Кожевниковская районная детско-юношеская спортивная школа им. Н.И. Вакурина» образовано в 1975 г.

Полное наименование: Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Кожевниковская районная детско-юношеская спортивная школа им. Н.И. Вакурина».

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И. Вакурина».

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное образование Кожевниковский район.

Собственником имущества учреждения является: Муниципальное образование Кожевниковский район.

Коллегиальными органами управления спортивной школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Тип учреждения - казенное.

Вид образовательной организации - организация дополнительного образования- спортивная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное.

Юридический адрес: Российская Федерация, 636161, Томская область, Кожевниковский район, с. Кожевниково, пер. Совхозный, 2а.

Фактический адрес: Российская Федерация, 636161, Томская область, Кожевниковский район, с. Кожевниково, пер. Совхозный, 2а.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (838244) 23-122 и. о. директора, kdushosipov@mail.ru, <http://kog-sport.edu.tomsk.ru/>

Предлагаемый анализ работы адресован учредителю, педагогическим работникам с. Кожевникова, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для обучающихся, всем кому не безразлична деятельность спортивной школы.

Деятельность Учреждения основывается на принципах общедоступности, приоритета человеческой деятельности, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Спортивная школа призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов.

Основной задачей спортивной школы было и остаётся увеличение численности детей и подростков, занимающихся различными видами спорта, подготовка квалифицированных спортсменов, резерва для сборных области, района по культивируемым видам спорта футбол, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, городошный спорт, лапта, лыжные гонки, рукопашный бой.

Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность учреждения проводится в соответствии с нормативно- правовыми документами:

**Лицензия* (Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии 70ЛО1 №0001105 от 13.03.2020 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно).

**Устав учреждения;* (Устав утвержден Постановлением Администрации Кожевниковского района от 22.09.2021г. № 480)

**Присвоен основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)-10270031550013*

*Идентификационный номер налогоплательщика - 7008005853

*Свидетельство о государственной аккредитации АА144415, регистрационный номер 465 от 06.02.2006 года.

*Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Локальными актами.

*Бюджетной сметой на 2023 год.

<i>Документ</i>	<i>Есть/нет</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
Программа развития	есть	На 2025-2029 гг., утверждена на педагогическом совете протокол №11 от 03.12.2024 года
Учебный план	есть	Утвержден приказом № 197-О, от 18.10.2024
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом № 7-О от 10.01.2024 (с изменениями, согласно действующему законодательству)
Тарификационный список	есть	Утвержден приказом на 2024-2025 учебный год 29.08.2024 № 154/2-О
Должностные инструкции работников	есть	Находятся в личном деле каждого работника, с подписью и датой ознакомления каждого сотрудника в журнале
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утвержден на общем собрании трудового коллектива (Приказ от 24.01.2024 № 15-О)
Расписание занятий	есть	Составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, утверждено приказом и. о. директора. Расписание течение года изменялось, по заявлению тренеров- преподавателей (Приказ от 18.10.2024года №197-О)
Протоколы педагогических советов	есть	Протоколы ведутся в соответствии с планом проведения педагогических советов и подписаны председателем и секретарем педагогического совета.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности тренеров- преподавателей	есть	Разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Планы работы учреждения	есть	План работы общего собрания, план работа педагогического совета, план работы управляющего совета, план совещания при директоре школы, план воспитательной работы, план методической работы
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Статистические отчеты, информация по травматизму, информационные материалы по запросам вышестоящих организаций.

2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Образовательная политика МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И. Вакурина» направлена на обеспечение доступности дополнительного образования детей, выбором методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, лично-ориентированный), а также психолого-педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогов-тренеров, создание рабочих программ, развитие познавательной самостоятельности обучающихся. Одним из показателей уровня достижений обучающихся является качество обучения. Анализ уровня спортивных достижений обучающихся, свидетельствует о высоком уровне усвоения рабочих программ на разных этапах обучения, результатом качества знаний стали участие и победы наших обучающихся.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение контрольно-переводных нормативов (ОФП, СФП).

Занятия проводятся на бесплатной основе. Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности спортивной школы. Она включает организацию и проведение учебно-тренировочных занятий, и участие в соревнованиях, оценку уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников, итоговую аттестацию в форме сдачи контрольных нормативов.

Спортивная школа является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О физической культуре и спорте Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

- В школе сложилась определенная структура управления:
- Управление образования администрации Кожевниковского района;
- Общее собрание работников (положение);
- Педагогический совет (положение);
- МКОУ ДО «Кожевниковская районная детско-юношеская спортивная школа им. Н.И. Вакурина» - директор;
- Управляющий совет;

В основу образовательного учреждения положена пятиуровневая структура управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

1. И. о. директора школы Осипов Денис Владимирович;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кильб Алла Эдуардовна

Первый уровень структуры – уровень директора (руководитель), уровень управления. Директор Учреждения определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет

персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Третий уровень структуры управления - уровень тактического управления – уровень заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методистов, заведующей хозяйством.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся, и родителей. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В компетенцию Общего собрания входит:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя учреждения, его обсуждение;
- принятие локальных актов согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка и т.д.;
- участие в разработке положений Коллективного договора.

К компетенции Управляющего совета относятся:

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения. Деятельность Совета регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического совета относятся:

Совет, осуществляет общее руководство деятельностью в части организации образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протокольно.

Предлагаемый анализ работы адресован учредителю, педагогическим работникам, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для ребенка, всем кому не безразлична деятельность спортивной школы.

Спортивная школа находится на окраине села.

Деятельность Школы основывается на принципах общедоступности, приоритета человеческой деятельности, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, массовому привлечению детей к занятиям спортом.

Основной целью спортивной школы является: формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией на образовательную деятельность, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель образовательной программы: организация образовательной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Учебные планы в соответствии с образовательными программами

Таблица №1

№ п/п	Название программы	Дата утверждения	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гиревой спорт»	29.08.2024	8 лет	7-18 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	29.08.2024	8 лет	7-18 лет

	физкультурно-спортивной направленности «Лапта»			
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	29.08.2024	8 лет	7-18 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	29.08.2024	8лет	7-18 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	29.08.2024	8 лет	7-18 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	29.08.2024	8 лет	7-18 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой»	29.08.2024	8 лет	7-18 лет

2. Календарем спортивно-массовых мероприятий на 2024 год.

3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором.

Продолжительность этапов спортивной подготовки, наполняемость групп, минимальный возраст обучающихся для зачисления на этапы стартового, базового и углубленного уровней сложности

Таблица №2

Этапы подготовки	Период обучения	Норматив наполняемости группы, человек	Максимальная наполняемость группы, человек	Максимальный объём тренировочной нагрузки, часов в неделю
Спортивно-оздоровительный	весь период	4	25	18
Базовый уровень сложности (БУС)	6 лет обучения	8	25	10
Углубленный уровень сложности (УУС)	2 года обучения	4	12	12

Продолжительность обучения в каждом спортивном отделении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая может быть разработана:

- для базового уровня сложности (БУС) - от 6 лет до 8 лет;
- для углубленного уровня сложности (УУС) – от 1 года до 2 лет.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели.

Продолжительность занятия по дополнительным общеразвивающим программам базового уровня сложности 1-3 годов обучения не должна превышать 2-х часов в день, на программах базового уровня сложности 4-6 годов обучения и программах углубленного уровня сложности 1 -2 годов обучения — 3-х часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х часов в день.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (академический час). Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не

менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности спортивных отделений, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием.

Учебный план по спортивным отделениям разрабатывается ежегодно.

Учебный план рассчитан на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому обучающемуся условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность обучающимся реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к занятиям спортом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются согласно учебного плана и комплектования групп на учебный год.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. *Расписание занятий* составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров-преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Численность педагогов и обучающихся по спортивным группам:

Таблица №3

№ п/п	Отделения (предпрофессиональная подготовка, общеобразовательная, общеразвивающая подготовка)	2023 учебный год			2024 учебный год		
		Кол-во тренеров	Кол-во групп	Кол-во детей в группе	Кол-во тренеров	Кол-во групп	Кол-во детей в группе
1.	Волейбол (с. Кожевниково)	2	2	30	2	2	30
2.	Футбол	1	2	25	1	2	25
3.	Гиревой спорт	1	3	20	1	3	24
4.	Баскетбол	1	2	25	1	2	27
5.	Лапта (с. Кожевниково)	1	2	22	1	2	22
6.	Лыжные гонки	1	3	32	1	3	32
7.	Рукопашный бой	1	3	45	1	3	42
8.	Лапта (с. Вороново)	1	3	45	1	3	45
9.	Волейбол (с. Уртам)	1	2	30	-	-	-
	Итого:	9	22	274	9	19	247

Снижение количества обучающихся произошло в результате сокращения групп отделения «волейбол» в с. Уртам.

Возраст обучающихся:

Таблица № 4

Возрастной состав	2023 г	2024 г
Младший школьный возраст (7-11 лет)	115	97
Подростки (12-15 лет)	120	120
Старшеклассники (16-18 лет)	39	30
Итого:	274	247

Уделяется большое внимание вопросам сохранения контингента обучающихся, посещаемости. В целях сохранения контингента обучающихся из года в год ведется

контроль посещаемости по видам спорта. Разработана диагностическая карта контроля посещаемости (2 раза в год) по видам спорта, по которой подводятся итоги посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы в группах, проводятся переводные испытания в соответствии с промежуточной и итоговой аттестацией. Продолжение занятий в спортивной школе и перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора.

В спортивной школе контрольное тестирование проводится 2 раза в год. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды в различных видах, что в свою очередь является определенным тестированием.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообследования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение и курсы повышения квалификации.

Тренеры – преподаватели реализуют следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, областного уровней и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самообразование.

Тренеры - преподаватели учреждения направляют свои усилия на укрепление здоровья обучающихся, приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков. Развитие двигательных и морально-волевых качеств, всестороннее физическое развитие, формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование показателя	Человек/%
1	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.), имеющих высшее образование	10/91
2	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.), имеющих высшее образование педагогической направленности	10/91
3	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.), имеющих среднее профессиональное образование	1/9
4	Численность /удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/9
5	Численность /удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.), педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 30 лет	1/9 1/9
6	Численность /удельный вес тренеров-преподавателей и методистов (2 чел.) в возрасте: до 30 лет от 55 лет	0 1/9
7	Численность /удельный вес тренеров-преподавателей, методистов (2 чел.) и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку	21/100
8	Численность /удельный вес численности специалистов (методисты), обеспечивающих методическую деятельность учреждения	2/18

Выводы:

-укомплектованы кадрами отделения футбола, рукопашного боя, баскетбола, лапты, гиревого спорта, лыжных гонок, волейбола;

-профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги хорошего качества.

4. УЧАСТИЕ В СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Соревновательная функция связана с проведением спортивных состязаний разного масштаба и значения, в которых участвуют обучающиеся школы. Как социальный феномен соревнование составляет ядро спорта. Оно является одной из форм социальной активности. В процессе соревнований демонстрируются и сопоставляются спортивные результаты, это конкретизированное выражение деятельности системы тренировки.

Кожевниковский район входит во 2 группу и в 2024 году занял 5 место по рейтингу участия в спортивных мероприятиях.

Во 2 группу входят районы: Томский, Каргасокский, Асиновский, Колпашевский, Первомайский, Кожевниковский, Шегарский.

Значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И. Вакурина» в 2024 году

Таблица № 6

№ п/п	Дата проведения	Место проведения и название мероприятия (согласно положению)	Кол-во обучающихся	Итоги мероприятий с указанием Ф.И.О. призеров
1	03.01.2024, 05.01.2024, 07.01.2024	Первенство Томской области по мини-футболу, г. Томск	14 чел.	5 место
2	20.01.2024	Открытые региональные соревнования им. А.В. Денисенко «Юный гиревик», с. Мельниково	10 чел.	Михайлов Кирилл Боровко Глеб Кучевасова Ксения Майков Станислав
3	21.01.2024	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» II этап 2024 года, г. Северск	14 чел.	Жихарев Илья Валитов Денис Семёнов Артём
4	03.02.2024	Открытое областное юношеском физкультурное мероприятие по лыжным гонкам на призы почётного жителя Кривошеинского района Н.Е. Трунова, с. Кривошеино	15 чел.	Жихарев Илья Валитов Денис Семёнов Артём
5	25.02.2024	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам «Динамо-ская лыжня», г. Северск	10 чел.	Валитов Денис Семёнов Артём
6	27.02.2024	48-ые городские соревнования по лыжным гонкам «Кубок Сибирских гвардейских дивизий», г. Томск	18 чел.	Жихарев Илья Валитов Денис Семёнов Артём
7	02-03 марта 2024	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам в честь Почётного гражданина г. Санкт-Петербурга, Томской области, ЗАТО Северск, Героя России, шестикратной Олимпийской чемпионки Любови Егоровой, г. Северск	8 чел.	Жихарев Илья Валитов Денис Семёнов Артём
8	02-03 марта 2024	Турнир «Школьная Лига по мини-лапте (лапте)», г. Томск	32 чел.	Команды девушек и юношей с. Кожевниково, с. Вороново

9	08.03.2024	Открытое областное юношеское физкультурное мероприятие по лыжным гонкам памяти Чечельницкого Валерия Венедиктовича, Чечельницкого Петра Венедиктовича, Чечельницкой Татьяны Михайловны, г. Северск	13 чел.	Жихарев Илья 3 место, Питомцева Ксения 5 место, Валитов Денис 1 место, Воропаев Данил 5 место, Семёнов Артём 2 место, Минаева Александра 2 место
10	16.03.2024	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам «Юный олимпиец», г. Томск	7 чел.	Семёнов Артём Артюков Владислав Шайхутдинов Алексей Воропаев Данил
11	17.03.2024	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам «Снежинка», г. Томск	7 чел.	Жихарев Илья Валитов Денис Гавриленко Денис
12	27-28.03.224	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийской чемпионки Натальи Барановой, г. Северск	12 чел.	Валитов Денис Семёнов Артём
13	30.03.2024	Турнир «Школьная лига по мини-лапте (лапте)» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше (1-8 классы), г. Томск	15 чел.	Команда девушек с. Кожевниково, Команда юношей с. Вороново
14	30.03.2024	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам памяти Почётного судьи СССР Савелия Кондратьевича Иконникова, г. Томск	7 чел.	Жихарев Илья Шведов Арсений Питомцева Ксения Валитов Денис Семёнова Юлия Гавриленко Денис Минаева Александра
15	13-14.04.2024	Первенство Куйбышевского муниципального района Новосибирской области по рукопашному бою, посвящённом Дню космонавтики	4 чел.	Сафонов Олег
16	24.04.2024	Турнир «Школьная лига по мини-лапте (лапте)» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше (1-8 классы), г. Томск	15 чел.	I место команде «Молния» (тренер-преподаватель Осипов Денис Владимирович) III место команде «Альянс Сибири» (тренер-преподаватель Осипов Денис Владимирович) III место команде «Вороново» (тренер-преподаватель Сергеев Александр Владимирович)
17	28-29.09.2024	открытое первенство ЗАТО Северск (мини-лапта)	14 чел.	Сборная команда девочек заняла I место.

				Команда мальчиков из Кожевникова заняла почетное 3 место. В соревнованиях принимали участие команды из Томского района, г. Томска и Северска.
18	29.09.2024	Открытое региональное мероприятие «Кросс лыжников» г. Северск	12 чел.	Артём Семёнов 2 место Владислав Артюков 11 место Алина Заводовская 13 место Денис Валитов 4 место Денис Гавриленко 15 место
19	17.11.2024	Чемпионат и Первенство Томской области по рукопашному бою, г. Томск	18 чел.	Егоров Матвей 1 место
20	23-24.11.2024	Открытое первенство МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И.Вакурина» по лапте среди юношей и девушек 2011 года рождения и младше, Северск «Русь»	16 чел.	Томск Лицей № 7 МАОУ «Зональненская СОШ» СШ «Русичи», 2 место
21	29.11.2024	Открытое личного первенства МАОУ «Молчановская ДЮСШ» по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», с. Нарга	15 чел.	Дистанция 1 км. - 1 место Диана Федорова, 1 место Максим Юркин. Дистанция 3 км. - 1 место Артём Семёнов, 2 место Владислав Артюков Дистанция 3 км. - 1 место Денис Валитов, 2 место Денис Гавриленко, 3 место Александра Минаева. Дистанция 5 км. - 1 место Арсений Шведов
22	07.12.2024	Регламент проведения открытых региональных соревнований по лыжным гонкам памяти Заслуженного мастера спорта Ивана Утробина, г. Северск	10 чел.	Первый этап отбора зачислены в сборную Томской области. Денис Валитов – 10 место, в результате отбора, в своей возрастной отборочной группе занял третье место
23	15.12.2024	Об участии в Чемпионате и Первенстве Томской области по лыжным гонкам «Спринт», г. Северск	10 чел.	Денис Валитов - дошел 1/2 финала и занял 7 место

				По результатам отбора среди 2009-2010 г.р. занял 2 место.
24	14.12.2024	Кубок Томской области по рукопашному бою	7 чел.	Танхаева Дарья – 2 место Егоров Тимофей – 2 место
25	21.12.2024	Открытое первенство МАОУ лицея № 7 г.Томска по мини-лапте среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и младше	14 чел.	2 место- девочки 4 место - мальчики
26	22.12.2024	Открытые региональные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» I этап 2025 года, г. Северск	15 чел.	Валитов Денис - 2 место Семёнов Артём - 1 место

Информация об участии учреждения в спортивно-массовых мероприятиях, проведённых мероприятиях учреждения своевременно размещается на страничке в ВК.

Ведомственная целевая программа МП «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Кожевниковском районе на 2021-2026 годы», выполняется в полном объёме.

Выполнение обучающимися разрядных норм и требований – контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Присвоены разряды:

Таблица № 7

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Разряд	Тренер-преподаватель
1.	Семёнов Артём	2 юношеский	Тимчук И.Н.
2.	Воропаев Данил	3 юношеский	
3.	Артюков Владислав	3 юношеский	
4.	Шайхутдинов Алексей	1 юношеский	
5.	Носков Михаил	1 юношеский	
6.	Углева Ника	3 юношеский	
7.	Ритт Алексей	2 юношеский	Осипов Д.В. Сергеев А.В.
8.	Зиновьев Евгений	2 юношеский	
9.	Понамарев Евгений	2 юношеский	
10.	Карелин Владислав	2 юношеский	
11.	Редькин Михаил	2 юношеский	
12.	Улыбин Егор	2 юношеский	
13.	Миллер Сергей	2 юношеский	
14.	Планкина Анна	2 юношеский	
15.	Мисуркина Ярослава	2 юношеский	
16.	Шерстобоева Таисия	2 юношеский	
17.	Кононова Юлия	2 юношеский	
18.	Киреева Нина	2 юношеский	
19.	Теушакова София	2 юношеский	
20.	Бурматова Кристина	2 юношеский	
21.	Осадчих Иван Леонидович	3 юношеский	Березовская Н.В.

Рекомендации:

- необходимо улучшить качество отбора в группы;
- необходимо следить за сохранностью контингента;
- своевременно и грамотно комплектовать сборные команды;

Вывод: результаты анализа показали, что работа по данному направлению ведется на достаточно хорошем уровне.

Продолжать работу по корректировке и совершенствованию образовательных программ согласно действующему законодательству.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И. Вакурина» создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учетом их потребностей и личностных качеств.

В спортивной школе работают два методиста. Педагогические работники активно участвуют в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Педагогами проводятся открытые занятия, ведется работа по темам самообразования.

Важным направлением деятельности методической работы учреждения является повышение квалификации педагогов, совершенствование программно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

- методической помощи (разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- консультативно-методической помощи (проведение педагогических советов в рамках учреждения, организация и проведение районных, областных соревнований, аттестация тренеров-преподавателей учреждения, повышение квалификации, изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры, участие в соревнованиях и в их судействе, участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самообразование).

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год является:

«Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в МКОУ ДО «Кожевниковская районная ДЮСШ им. Н.И. Вакурина», работа в ВК Мессенджере, работа в цифровой программе «Сферум»

Цель методической работы:

создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей учреждения

Задачи:

1. Внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования.
2. Мотивировать педагогов для дальнейшего саморазвития.
3. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт.

В рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» в учреждениях ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, СДО ТОИПКРО в 2024 году сотрудники прошли программу повышения квалификации за счёт средств федерального бюджета.

Темы пройденных курсов:

1. Методист физкультурно-спортивной организации. Современные подходы к организации профессиональной деятельности методиста образовательной организации;
2. «Спортивная деятельность. Актуальные аспекты деятельности преподавателя при организации учебно-тренировочного процесса»;
3. Оказание первой помощи пострадавшим;
4. Заместитель директора спортивной школы. Организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов физкультурно-спортивных организаций».

Цель методической работы: повысить квалификацию тренеров-преподавателей, содействовать их эрудиции и компетенции.

Задачи:

- социализация учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- совершенствование профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- обеспечение научно-методическим и практическим материалом учебно-методическим и практическим материалом учебно-образовательного и воспитательного процессов.

Основные направления методической работы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в воспитании и обучении детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
6. Проведение различных семинаров, совещаний.

Педагогическое мастерство тренера, повышение его квалификации – одна из основных задач спортивной школы.

Рекомендации:

- разработать систему влияния методической деятельности на состояние и результаты образовательного процесса;
- требуется совершенствования планирования методической работы.

Воспитательная работа.

Поставленные задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
- привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»;
2. Модуль «Воспитание в детском объединении»;
3. Модуль «Ключевые культурно – образовательные события»;
4. Модуль «Взаимодействие с родителями»;
5. Модуль «Профессиональное самоопределение».

Календарный план воспитательной работы

Таблица № 8

Тематические модули, задачи воспитания	Мероприятия	Дата проведения мероприятия
Модуль «Воспитание в детском объединении» Задачи: Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения	1. Тематическая беседа: «Негативное влияние на организм человека алкогольных и наркотических веществ»	Октябрь Февраль
	2. День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр тематического видеоролика)	Сентябрь
	3. Всемирный день против туберкулеза (беседа с детьми и родителями, буклеты)	Март
	4. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ	Сентябрь Февраль
	3. Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Алая лента»	Декабрь

<p>Модуль «Ключевые культурно – образовательные события» Задачи: Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся</p>	<p>1. Разновозрастные сборы по гражданской обороне, противопожарной безопасности. 2. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - исторические события 3. Церемония награждения (по итогам года) обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения 4. Спортивное мероприятие «Новогодние старты» 5. Всемирный день здоровья (спортивные состязания) 6. Международный день защиты детей (участие в мероприятии, организованном на территории муниципального образования) 7. Всероссийский день физкультурника</p>	<p>Апрель-Май Май Июнь Декабрь Апрель Июнь Август</p>
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями» Задачи: Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание. 2. Родительское собрание (по спортивным группам) 3. Индивидуальные беседы, встречи с родителями. 4. Родительское собрание: «Профилактика девиантного поведения и опасных зависимостей у несовершеннолетних»</p>	<p>В течение года В течение года В течение года В течение года</p>
<p>Модуль «Профессиональное самоопределение» Задачи: Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>1. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» (посещение профориентационных мероприятий; профессиональных проб) 2. Участие в профориентационных мастер-классах на базе образовательных организаций. 3. Участие обучающихся в Ярмарке учебных мест. 4. Участие обучающихся во всероссийских уроках «ПроеКТОрия», «Уроки цифры».</p>	<p>В течение года В течение года В течение года В течение года</p>

Выводы:

1. Соревнования являются средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за поведением своих подопечных во время выступлений, тренер делает выводы об уровне их морально-волевых качеств, трудолюбии, дисциплины.
2. Учебно-воспитательная работа, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Приложение № 1
к отчету по результатам
самообследования

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.			
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью.	Да/Нет	Да

2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.	Да/Нет	Да
3	Доступность питьевой воды.	Да/Нет	Да
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, мыла, туалетной бумаги и т.д.).	Да/Нет	Да
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации.	Да/Нет	Да

Приложение № 2
к отчету по результатам
самообследования

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающие к ней территории с учетом доступности инвалидов			
2.1.1. Наличие в помещениях в образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами).	Да/Нет	Да
2	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Да/Нет	Нет
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.	Да/Нет	Расширенные дверные проемы
4	Сменных кресел-колясок.	Да/Нет	Нет
5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	Да/Нет	Нет
3.2. Оборудование в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Да/Нет	Нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Да/Нет	Да
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/Нет	Нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интерне» для инвалидов по зрению.	Да/Нет	Нет
5	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и прилегающей территории.	Да/Нет	Нет
6	Наличие возможности предоставления услуг, в дистанционном режиме на дому.	Да/Нет	Да

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА 2024 ГОД

Финансирование учреждения производилось согласно бюджетной смете на 2024 год, Утвержденной руководителем учреждения и согласованной начальником Отдела образования и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, которые составили 304,6 тыс. руб., а также дополнительных средств, выделенных по ходатайству Думой Кожевниковского района и депутатами Думы Томской области. Все денежные средства были израсходованы в полном объеме на спортивный инвентарь, спортивную экипировку, прочие нужды учреждения (ремонт здания, ремонт транспортных средств, запасные части, ГСМ).

Таблица № 9

№ п/п	Наименование спорт. отделения	Количество средств	Примечание
1.	Лыжные гонки	70000,00	Парафины для лыж
		233900,00	оборудование, спортивный инвентарь (лыжи)
		147500,00	спортивный инвентарь
		276800,00	спортивный инвентарь
		175530,00	спортивный инвентарь
		195200,00	укладчик
		86472,00	спортивный инвентарь
Итого:1115402,00			
2.	Футбол	7180,00	наградной материал
		8680,00	спортивный инвентарь
Итого:15860			
3.	Рукопашный бой	32100,00	спортивный инвентарь
Итого:32100,00			
4.	Лапта	24660,00	спортивная экипировка
Итого:24660,00			

Объем финансирования в 2024 году составил 3318,4 тыс. рублей (в т.ч. средства, полученные от приносящей доход деятельности составили 304,6 тыс. рублей) и был достаточен для обеспечения участия всех спортивных команд в турнирах, которые были запланированы.

Материально-техническое обеспечение (в т.ч. экипировка, спортивное оборудование, инвентарь) составило 1263,9 тыс.руб;

Профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации составила 6,9 тыс.руб.;

Содержание спортивных сооружений составило 10,1 тыс.руб.;

Прочие расходы (налоги, расходы на содержание учреждения (оплата коммунальных услуг), ГСМ) составили 2037,5 тыс.руб.

Реалии таковы, что чем чаще обучающиеся выезжают на соревнования, тем выше уровень их подготовки, занимаемые на спортивных турнирах места.

Главной потребностью сотрудников учреждения, обучающихся, родителей и жителей Кожевниковского района остаётся строительство спортивного комплекса на территории с. Кожевниково, наличие собственного спортивного зала в спортивной школе.